

ABSTRACT

Vania, Sheila. (2023). *The Influences of Group Projects on ELESP Students' Satisfaction Level and English Learning*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The pandemic hit at the end of 2019 and made several countries improve their learning systems. As a result of the pandemic, every school and university has implemented distance learning, one of which is Indonesia. Indonesia is starting to adapt regarding the assessment system for assignments and knowing students' understanding of the material.

Project-based Learning can be a solution and a suitable method both for learning and assessing students. Project-based Learning is also best to implement in the class because it is considered a learning method for 21st-century learning skills, such as communication, collaboration, creativity, technology literacy, media literacy, leadership, and critical thinking. This method can give students both advantages and disadvantages. It works very well for grouping assignments as needed because it requires several students in a group. Therefore, the development of the learning system in assessing students with group projects using the Project-based Learning method is what is considered very suitable compared to traditional teacher-centered learning. In addition, the purpose of this study is to analyze the use of Group Projects in English learning for ELESP students at Sanata Dharma University.

In this study, the researcher formulated two problems as follows: (1) What are the ELESP students' satisfaction levels using group projects? (2) How do group projects influence the students' English learning? The research participants were 21 students at Sanata Dharma University majoring in English Language Education Study Program. A case study method was implemented as it is suitable for answering those two problem formulations by using the questionnaire and interviewing the participants.

The research found that Group Projects brought about positive learning results for ELESP students making them learn better from their friends' theoretical references, improve students' performance from feedback, resolve problems, and be aware of their responsibilities. It is also discovered that group projects develop 21st century Skills, for example, collaboration and creativity skills.

Keywords: 21st Century skills, Cooperative Learning, Group Projects, Project-based Learning

ABSTRAK

Vania, Sheila. (2023). *The Influences of Group Projects on ELESP Students' Satisfaction Level and English Learning*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Pada akhir tahun 2019, sebuah pandemik melanda dunia yang membuat beberapa negara untuk meningkatkan sistem pembelajaran mereka. Pada akhirnya, semua sekolah dan perguruan tinggi menerapkan pembelajaran jarak jauh, salah satunya adalah negara Indonesia. Indonesia memulai beradaptasi terhadap sistem penilaian untuk tugas-tugas dan untuk mengetahui bagaimana murid memahami materi di sekolah.

Project-based Learning dapat menjadi solusi dan metode yang baik untuk pembelajaran dan dalam menilai murid. Project-based Learning juga merupakan sebuah pendekatan yang sangat bagus untuk diterapkan didalam kelas karena pendekatan ini dianggap sebagai sebuah metode pembelajaran yang memiliki keterampilan abad 21 ini, yaitu komunikasi, kolaborasi, kreativitas, melek teknologi dan media, kepemimpinan, dan pemikiran yang kritis. Metode ini dapat memberikan murid baik manfaat dan kerugian. Pendekatan ini bekerja dengan baik untuk tugas kelompok dikarenakan pendekatan ini membutuhkan beberapa murid didalam sebuah grup. Maka dari itu, perkembangan dari sistem pembelajaran untuk penilaian murid menggunakan grup proyek dengan pendekatan Project-Based Learning menjadi pertimbangan sebagai metode pembelajaran yang cocok dibandingkan dengan pembelajaran tradisional yang berpusat pada guru. Lalu, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisa penggunaan dari Grup Proyek terhadap pembelajaran Bahasa Inggris untuk mahasiswa program Bahasa Inggris pada Universitas Sanata Dharma.

Selama penelitian ini, peneliti menemukan dua formulasi masalah sebagai berikut: (1) Apa saja kepuasan yang dialami oleh murid pada grup proyek dalam proses pembelajaran mereka? (2) Bagaimana grup proyek mempengaruhi murid dalam belajar Bahasa Inggris? Sementara itu, peneliti partisipan penelitian ini merupakan murid di Unviersitas Sanata Dharma jurusan departemen Studi Program Pendidikan Bahasa Inggris dengan jumlah 21 murid. Pendekatan case study digunakan karena cocok dalam menjawab dua masalah dari penelitian ini dengan menggunakan instrument kuesioner dan menginterview partisipan.

Penelitian ini menemukan bahwa grup proyek membawa hasil yang positif bagi murid jurusan Bahasa Inggris yang membuat murid belajar lebih baik melalui referensi teoretis dari teman lain, meningkatkan kinerja murid melalui umpan balik, menyelesaikan masalah, dan sadar akan tanggungjawab. Ditemukan juga bahwa

grup proyek mengembangkan keterampilan abad 21, msialnya keterampilan kolaborasi dan kreativitas.

Keywords: 21st Century skills, Cooperative Learning, Group Projects, Project-based Learning

